

تمرين 6: ارتفع ثمن منزل من 500000 DH الى 600000 DH ما نسبة المئوية الزيادة؟

الجواب : $t\% = \left(\frac{600000 - 500000}{500000} \right) \times 100 = 0.2 \times 100 = 20\%$

تمرين 7: انخفض ثمن آلة حاسبة من 150 DH الى 135 DH ما نسبة المئوية للتخفيض؟

الجواب : $t\% = \left(\frac{150 - 135}{150} \right) \times 100 = \frac{15}{150} \times 100 = 0.1 \times 100 = 10\%$

تمرين 8: ثمن كتاب هو 60 DH اذا علمت أن نسبة التخفيض هي $t\% = 20\%$ ما ثمن كتاب بعد التخفيض؟

الجواب : ثمن كتاب بعد التخفيض هو :

$$A = 60 - \left(\frac{20}{100} \right) \times 60 = 60 - 12 = 48$$

تمرين 9: يبلغ ثمن حذاء رياضي 170 DH و ثمن بذلة رياضية 230 DH زيد في ثمن الحذاء بنسبة 6% وخفض في ثمن البذلة الرياضية بنسبة 8% أحسب الثمن الجديد للحذاء والبذلة

الجواب : ثمن الحذاء الرياضي بعد الزيادة هو :

$$A = 170 + \left(\frac{6}{100} \right) \times 170 = 170 + 10.2 = 182.2 \text{ DH}$$

ثمن البذلة الرياضية بعد التخفيض هي :

$$B = 230 - \left(\frac{8}{100} \right) \times 230 = 230 - 18.4 = 211.6 \text{ DH}$$

تمرين 10: اذا علمت أن طول طريق سيار على خريطة ذات

$$\frac{1}{1000000} \text{ السلم هو } 0.1 \text{ m}$$

ما الطول الحقيقي للطريق السيار؟

الجواب : الطول الحقيقي للطريق السيار هو :

$$A = 0.1 \times 1000000 = 100000 \text{ m} = 100 \text{ km}$$

تمرين 11: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$3(2x + 5) = 6x - 1 \quad (2) \quad -2x + 22 = 0 \quad (1)$$

$$9x^2 - 16 = 0 \quad (4) \quad 4(x - 2) = 6x - 2(x + 4) \quad (3)$$

$$(2x + 3)(9x - 3) \left(x - \frac{1}{2} \right) = 0 \quad (5)$$

$$\frac{2x + 2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{5x - 2}{2} + \frac{1}{3} \quad (6)$$

$$x^3 - x = 0 \quad (7)$$

الأجوبة: $-2x + 22 = 0$ يعني $-2x = -22$

$$-2x = -22 \quad \text{يعني}$$

$$-2x \times \left(-\frac{1}{2} \right) = -22 \times \left(-\frac{1}{2} \right) \quad \text{يعني}$$

تمرين 1:

(1) املأ الجدول التالي :

وزن التفاح	1Kg	2 Kg	3Kg	4Kg
ثمن التفاح		18dh		

(2) هل هناك تناسب بين ثمن الشراء ووزن التفاح و حدد معامل التناسب؟

الأجوبة: (1)

وزن التفاح	1Kg	2 Kg	3Kg	4Kg
ثمن التفاح	9dh	18dh	27dh	36dh

(2) نعم هناك تناسب بين ثمن الشراء ووزن التفاح

$$\text{ومعامل التناسب هو } 6 \text{ لأن : } \frac{9}{1} = \frac{18}{2} = \frac{27}{3} = \frac{36}{4} = 9$$

تمرين 2: حدد العدد الحقيقي x إذا علمت أن الأعداد:

$x + 1$ و 3 متناسبة مع x و 2 على التوالي

الجواب : الأعداد: $x + 1$ و 3 متناسبة مع x و 2 على التوالي

$$\text{يعني } \frac{x+1}{x} = \frac{3}{2} \quad \text{يعني } 2(x+1) = 3x$$

$$\text{يعني } x+2 = 3x \quad \text{يعني } -2x = -2 \quad \text{يعني } x = 1$$

تمرين 3: اشترت خديجة سروالا وقميصا بمجموع قدره 105dh

اذا علمت أن ثمن السروال و القميص متناسبان على التوالي

مع الأعداد 6 و 9 فاحسب ثمن القميص والسروال

الجواب : ليكن x ثمن السروال و y ثمن القميص

بما أن : ثمن السروال و القميص متناسبان على التوالي مع الأعداد 6 و 9

$$\text{فان : } \frac{x}{9} = \frac{y}{6} \quad \text{اذن : } \frac{x}{9} = \frac{y}{6} = \frac{x+y}{15} = \frac{105}{15} = 7$$

$$\text{اذن : } \frac{x}{9} = 7 \quad \text{و} \quad \frac{y}{6} = 7 \quad \text{يعني } x = 63 \quad \text{و} \quad y = 42$$

تمرين 4: يتكون قسم من 40 تلميذا منهم 15 من الإناث

حدد النسبة المئوية للإناث و الذكور في هذا القسم

الجواب :

$$\bullet \text{ نسبة الإناث : } t\% = \left(\frac{15}{40} \right) \times 100 = 0.375 \times 100 = 37.5\%$$

$$\bullet \text{ نسبة الذكور : } t\% = \left(\frac{25}{40} \right) \times 100 = 0.625 \times 100 = 62.5\%$$

تمرين 5: ارتفع ثمن البنزين من 5.20 DH الى 5.98 DH

للتتر الواحد ما نسبة المئوية الزيادة؟

الجواب :

$$t\% = \left(\frac{5.98 - 5.20}{5.20} \right) \times 100 = \frac{0.98}{5.20} \times 100 = 0.15 \times 100 = 15\%$$

و بما أن: $5 = a$ و $a > 0$ فإن جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$5x - 15 = 0$	-	0	+

و منه فإن: $S =]-\infty; 6[$

تمرين 14: حل في مجموعة الأعداد الحقيقية المتراجحات التالية:

$$(1-x)(2x+4) > 0 \quad (2) \quad 4x^2 - 9 \geq 0 \quad (1)$$

الأجوبة: $4x^2 - 9 \geq 0$ (1)

$$4x^2 - 9 = 0 \quad \text{يعني} \quad (2x)^2 - 3^2 = 0$$

$$(2x-3)(2x+3) = 0$$

$$\text{يعني} \quad 2x+3=0 \quad \text{أو} \quad 2x-3=0 \quad \text{يعني} \quad x = \frac{-3}{2} \quad \text{أو} \quad x = \frac{3}{2}$$

الطريقة: في جدول نعطي إشارة كل عامل على الشكل $ax + b$ ثم استنتج إشارة الجداء أو الخارج مع ترتيب تزايد للقيم التي يندمج فيها كل عامل.

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$2x+3$	$-$	0	$+$	$+$	
$2x-3$	$-$	$-$	0	$+$	
$(2x-3)(2x+3)$	$+$	0	$-$	0	$+$

و منه فإن: $S =]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup [\frac{3}{2}; +\infty[$

$$(1-x)(2x+4) > 0 \quad (2)$$

$$(1-x)(2x+4) = 0 \quad \text{يعني} \quad 1-x=0 \quad \text{أو} \quad 2x+4=0$$

$$\text{يعني} \quad x=1 \quad \text{أو} \quad x=-2$$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$2x+4$	$-$	0	$+$	$+$
$1-x$	$+$	$+$	0	$-$
$(1-x)(2x+4)$	$-$	0	$+$	$-$

و منه فإن: $S =]-2; 1[$

تمرين 15: حل في \mathbb{R} المعادلة التالية:

$$3x^2 + x + 2 = 0 \quad \text{ليس لها حل في } \mathbb{R}$$

$$\Delta = 1 - 4 \times 3 \times 2 = -23 < 0 \quad \text{الجواب:}$$

$$\Delta = 1 - 4 \times 3 \times 2 = -23 < 0 \quad \text{اذن: ليس لها حل في } \mathbb{R}$$

و بالتالي مجموعة حلولها هي $S = \emptyset$.

تمرين 16: حل في \mathbb{R} المعادلة التالية: $x^2 - 10x + 25 = 0$

$$\Delta = 10^2 - 4 \times 25 = 100 - 100 = 0 \quad \text{الجواب:}$$

اذن: المعادلة $x^2 - 10x + 25 = 0$ لها حل وحيد لأن

$$\text{هو: } -\frac{b}{2a} = 5 \quad \text{و بالتالي مجموعة حلولها هي } S = \{5\}.$$

تمرين 17: حل في \mathbb{R} المعادلة التالية: $x^2 - 3x + 2 = 0$

$$\Delta = 9 - 4 \times 2 = 1 \quad \text{الجواب:}$$

$$\Delta = 9 - 4 \times 2 = 1$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_1 = \frac{3-1}{2} = 1 \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{3+1}{2} = 2 \quad \text{منه} \quad S = \{1; 2\}.$$

يعني $x=11$ ومنه: $S = \{11\}$ وتسمى مجموعة حلول المعادلة

$$3(2x+5) = 6x-1 \quad \text{يعني} \quad 6x+15 = 6x-1$$

$$0 = -16 \quad \text{يعني} \quad 6x-6x = -1-15$$

وهذا غير ممكن ومنه: $S = \emptyset$

$$4(x-2) = 6x-2(x+4) \quad \text{يعني} \quad 4x-8 = 6x-2x-8$$

$$0 = 0 \quad \text{يعني} \quad 4x-4x+8-8=0$$

ومنه: كل عدد حقيقي هو حل لهذه المعادلة وبالتالي: $S = \mathbb{R}$

(4) أمامنا معادلة من الدرجة الثانية

$$\text{طريقة 1: (التعميل)} \quad 9x^2 - 16 = 0 \quad \text{يعني} \quad (3x)^2 - 4^2 = 0$$

$$\text{يعني} \quad (3x-4)(3x+4) = 0 \quad \text{يعني} \quad 3x-4=0 \quad \text{أو} \quad 3x+4=0$$

$$\text{يعني} \quad 3x = -4 \quad \text{أو} \quad 3x = 4 \quad \text{يعني} \quad x = -\frac{4}{3} \quad \text{أو} \quad x = \frac{4}{3}$$

ومنه: $S = \left\{-\frac{4}{3}, \frac{4}{3}\right\}$

$$\text{طريقة 2:} \quad 9x^2 - 16 = 0 \quad \text{يعني} \quad 9x^2 = 16 \quad \text{يعني} \quad x^2 = \frac{16}{9}$$

$$\text{يعني} \quad x = \sqrt{\frac{16}{9}} \quad \text{أو} \quad x = -\sqrt{\frac{16}{9}} \quad \text{يعني} \quad x = \frac{4}{3} \quad \text{أو} \quad x = -\frac{4}{3}$$

تمرين 12: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية:

$$(1) \quad \frac{x+1}{2} + 4 = \frac{2x-5}{10} + \frac{2(x+10)}{5}$$

$$(2) \quad x^3 - 4x = 0$$

$$(3) \quad (5x-7)(3x-10) = 0$$

$$\text{الأجوبة: (1)} \quad \frac{x+1}{2} + 4 = \frac{2x-5}{10} + \frac{2(x+10)}{5} \quad (\text{نوح المقاتم})$$

$$\text{يعني} \quad \frac{5x+5}{10} + \frac{40}{10} = \frac{2x-5}{10} + \frac{4x+40}{10}$$

$$\text{يعني} \quad \frac{5x+5+40}{10} = \frac{2x-5+4x+40}{10}$$

$$\text{يعني} \quad -x = -10 \quad \text{يعني} \quad 5x+5+40 = 2x-5+4x+40$$

$$\text{يعني} \quad x = 10 \quad \text{ومنه:} \quad S = \{10\}$$

$$(2) \quad x^3 - 4x = 0 \quad \text{يعني} \quad x(x^2 - 4) = 0 \quad (\text{التعميل})$$

$$\text{يعني} \quad x = 0 \quad \text{أو} \quad x^2 - 4 = 0 \quad \text{يعني} \quad x = 0 \quad \text{أو} \quad x^2 = 4$$

$$\text{يعني} \quad x = 0 \quad \text{أو} \quad x = \sqrt{4} \quad \text{أو} \quad x = -\sqrt{4} \quad \text{ومنه:} \quad S = \{-2, 0, 2\}$$

$$(3) \quad (5x-7)(3x-10) = 0 \quad \text{يعني} \quad 5x-7=0$$

$$3x-10=0$$

$$\text{يعني} \quad x = \frac{7}{5} \quad \text{أو} \quad x = \frac{10}{3} \quad \text{ومنه:} \quad S = \left\{\frac{7}{5}, \frac{10}{3}\right\}$$

تمرين 13: حل في مجموعة الأعداد الحقيقية المتراجحات التالية:

$$(1) \quad -2x+12 > 0 \quad (2) \quad 5x-15 \leq 0$$

$$\text{الأجوبة: (1)} \quad -2x+12 > 0 \quad \text{يكافئ}$$

$$x = 6$$

و بما أن: $-2 = a$ و $a < 0$ فإن جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	6	$+\infty$
$-2x+12$	+	0	-

و منه فإن: $S =]-\infty; 6[$

$$(2) \quad 5x-15 \leq 0 \quad \text{يكافئ} \quad x = 3$$

تمرين 18: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0 \quad (2) \quad \Delta > 0 \quad 6x^2 - 7x - 5 = 0 \quad (1) \quad \Delta = 0$$

$$4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (4) \quad \Delta < 0 \quad 3x^2 + x + 2 = 0 \quad (3)$$

$$x^2 + 5x + 7 = 0 \quad (6) \quad x^2 - 4x + 2 = 0 \quad (5)$$

$$x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (8) \quad 2x^2 - 4x + 6 = 0 \quad (7)$$

$$3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (9)$$

$$c = -5 \text{ و } b = -7 \text{ و } a = 6 \quad 6x^2 - 7x - 5 = 0 \quad (1) \text{ الأجوبة:}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \times 6 \times (-5) = 49 + 120 = 169 = (13)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_1 = \frac{-(-7) + \sqrt{169}}{2 \times 6} = \frac{7+13}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3} \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$S = \left\{ \frac{5}{3}, -\frac{1}{2} \right\} \quad \text{ومنه:} \quad x_2 = \frac{7-13}{12} = \frac{6}{12} = -\frac{1}{2}$$

$$c = 1 \text{ و } b = -2\sqrt{2} \text{ و } a = 2 \quad 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0 \quad (2)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{2})^2 - 4 \times 2 \times 1 = 8 - 8 = 0$$

بما أن $\Delta = 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلا وجيدا هو:

$$S = \left\{ \frac{\sqrt{2}}{2} \right\} \quad \text{ومنه:} \quad x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2\sqrt{2})}{2 \times 2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$c = 2 \text{ و } b = 1 \text{ و } a = 3 \quad 3x^2 + x + 2 = 0 \quad (3)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 3 \times 2 = 1 - 24 = -23 < 0$$

بما أن $\Delta < 0$ فإن المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $S = \emptyset$

$$c = 3 \text{ و } b = -8 \text{ و } a = 4 \quad 4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (4)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-8)^2 - 4 \times 3 \times (4) = 64 - 48 = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-(-8) - \sqrt{16}}{2 \times 4} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(-8) + \sqrt{16}}{2 \times 4}$$

$$S = \left\{ \frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right\} \quad \text{ومنه:} \quad x_1 = \frac{8-4}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{8+4}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$c = 2 \text{ و } b = -4 \text{ و } a = 1 \quad x^2 - 4x + 2 = 0 \quad (5)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 2 \times (1) = 16 - 8 = 8 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-(-4) - \sqrt{8}}{2 \times 1} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(-4) + \sqrt{8}}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{4+2\sqrt{2}}{2} = \frac{2(2+\sqrt{2})}{2} = 2+\sqrt{2}$$

$$S = \{2-\sqrt{2}, 2+\sqrt{2}\} \quad \text{ومنه:} \quad x_2 = \frac{4-2\sqrt{2}}{2} = \frac{2(2-\sqrt{2})}{2} = 2-\sqrt{2}$$

$$c = 7 \text{ و } b = 5 \text{ و } a = 1 \quad x^2 + 5x + 7 = 0 \quad (6)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times 1 \times 7 = 25 - 28 = -3 < 0$$

بما أن $\Delta < 0$ فإن المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $S = \emptyset$

$$c = 6 \text{ و } b = -4 \text{ و } a = 2 \quad 2x^2 - 4x + 6 = 0 \quad (7)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 2 \times 6 = 16 - 48 = -32 < 0$$

بما أن $\Delta < 0$ فإن المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $S = \emptyset$

$$c = -21 \text{ و } b = -4 \text{ و } a = 1 \quad x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (8)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-21) = 16 + 84 = 100 = (10)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-(-4) - \sqrt{100}}{2 \times 1} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(-4) + \sqrt{100}}{2 \times 1}$$

$$S = \{-3, 7\} \quad \text{ومنه:} \quad x_1 = \frac{4-10}{2} = \frac{-6}{2} = -3 \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{4+10}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

$$c = 3 \text{ و } b = -6 \text{ و } a = 3 \quad 3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (9)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 3 \times 3 = 36 - 36 = 0$$

بما أن $\Delta = 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلا وحيدا مزدوجا هو :

$$S = \{1\} \quad \text{ومنه:} \quad x = \frac{-(-6)}{2 \times 3} = \frac{6}{6} = 1 \quad \text{يعني} \quad x = \frac{-b}{2a}$$

تمرين 19: أدرس إشارة الحدودية $P(x) = 2x^2 - 3x + 1$

$$2x^2 - 3x + 1 \geq 0 \quad \text{حل في } \mathbb{R} \text{ المتراجحة:}$$

$$a = 2 \quad P(x) = 2x^2 - 3x + 1 \quad (1) \text{ الأجوبة:}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن للحدودية جذرين هما:

$$x_1 = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{-(-3) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3+1}{4} = 1$$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$	
$P(x)$	+	0	-	0	+

$$(2) \text{ حل المتراجحة: } S = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty[$$

تمرين 20:

$$(1) \text{ أدرس إشارة الحدودية } P(x) = -2x^2 + 4x - 2$$

$$(2) \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المتراجحة: } -2x^2 + 4x - 2 \leq 0$$

$$a = -2 \quad P(x) = -2x^2 + 4x - 2 \quad (1) \text{ الأجوبة:}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times (-2) \times (-2) = 16 - 16 = 0$$

$$x_1 = \frac{-4}{2 \times (-2)} = 1 \quad \text{بما أن } \Delta = 0 \text{ فإن هذه الحدودية لها جذر وحيد هو:}$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$P(x) = -2x^2 + 4x - 2$	-	0	-

$$(2) \text{ حل المتراجحة: } S = \mathbb{R}$$

تمرين 21:

$$(1) \text{ أدرس إشارة الحدودية } P(x) = 3x^2 + 6x + 5$$

$$(2) \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المتراجحة: } 3x^2 + 6x + 5 < 0$$

$$a = 3 > 0 \quad P(x) = 3x^2 + 6x + 5 \quad (1) \text{ الأجوبة:}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = 3x^2 + 6x + 5$	+	+

$$(2) \text{ حل المتراجحة: } S = \emptyset$$

و منه: $S = \{(3, -2)\}$

تمرين 25: باستعمال طريقة المحددة

حل في \mathbb{R}^2 النظام: (1) $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ -x + 4y = 2 \end{cases}$

الجواب: محددة النظام (1) هي: $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 4 \end{vmatrix} = 6 \neq 0$

و منه النظام تقبل حلا وحيدا هو:

$S = \{(2, 1)\}$ و منه: $y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{6}{6} = 1$ و $x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{12}{6} = 2$

تمرين 26: حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام التالية :

(1) $\begin{cases} 2x - y = -1 \\ 3x + 2y = 9 \end{cases}$

(2) $\begin{cases} x - 2y = -4 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases}$

الأجوبة:

(1) $\begin{cases} 2x - y = -1 \\ 3x + 2y = 9 \end{cases}$ نبحث عن y في المعادلة الأولى مثلا

$2x - y = -1$ يعني $y = 2x + 1$

ونعوض y بقيمتها في المعادلة الثانية

$3x + 2(2x + 1) = 9$ يعني $-5x + 2y = -19$

يعني $7x + 2 = 9$ يعني $7x = 7$ يعني $x = 1$

ونعوض x ب 1 في المعادلة $y = 2x + 1$ فنجد $y = 3$

و منه: $S = \{(1, 3)\}$

(2) $\begin{cases} x - 2y = -4 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases}$

نضرب المعادلة الأولى في العدد (2) فنحصل على :

وبجمع المعادلتين طرف لطرف نجد: $\begin{cases} 2x - 4y = -8 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases}$

$-y = -3$ يعني $y = 3$

ونعوض y ب 3 في المعادلة $x - 2y = -4$ فنجد $x = 2$

و منه: $S = \{(2, 3)\}$

(3) محددة النظام (1) هي: $\Delta = \begin{vmatrix} -7 & -3 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} = -35 + 12 = -23 \neq 0$

و منه النظام تقبل حلا وحيدا هو:

$y = \frac{\begin{vmatrix} -7 & 4 \\ 4 & -2 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{2}{23}$ و $x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & -3 \\ -2 & 5 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{14}{23}$

و منه: $S = \left\{ \left(\frac{14}{23}, \frac{2}{23} \right) \right\}$

تمرين 22: حل في \mathbb{R} المتراجحات التالية :

(1) $2x^2 - 4x + 6 \geq 0$ (2) $4x^2 - 8x + 3 \leq 0$

(3) $x^2 - 3x - 10 < 0$

الأجوبة: (1) $a = 3 > 0$ $2x^2 - 4x + 6 \geq 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = 16 - 48 = -32 < 0$

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = 3x^2 + 6x + 5$		+

و منه: $S = \mathbb{R}$

(2) $a = 4$ $4x^2 - 8x + 3 \leq 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-8)^2 - 4 \times 4 \times 3 = 64 - 48 = 16 > 0$

بما أن $\Delta > 0$ فان للحدودية جذرين هما:

و منه: $x_1 = \frac{8-4}{8} = \frac{1}{2}$ و $x_2 = \frac{8+4}{8} = \frac{3}{2}$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$4x^2 - 8x + 3$	+	0	-	0	+

$S = \left[\frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right]$

(3) $a = 4$ $x^2 - 3x - 10 < 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = 49 > 0$

بما أن $\Delta > 0$ فان للحدودية جذرين هما:

و منه: $x_1 = 5$ و $x_2 = -2$

x	$-\infty$	-2	5	$+\infty$	
$4x^2-8x+3$	$+$	0	$-$	0	$+$

$S =]-2, 5[$

تمرين 23: باستعمال طريقة التعويض

حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام التالية : $\begin{cases} 4x + y = 10 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$

الجواب :

نبحث عن y في المعادلة الأولى مثلا

$4x + y = 10$ يعني $y = 10 - 4x$

ونعوض y بقيمتها في المعادلة الثانية

$-5x + 2(10 - 4x) = -19$ يعني $-5x + 2y = -19$

يعني $-5x - 8x = -19 - 20$ يعني $-13x = -39$ يعني $x = 3$

ونعوض x ب 3 في المعادلة $y = 10 - 4x$ فنجد $y = -2$

و منه: $S = \{(3, -2)\}$

تمرين 24: باستعمال طريقة التاليفة الخطية

حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام التالية : $\begin{cases} 4x + y = 10 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$

الجواب : نضرب المعادلة الأولى في العدد (-2) فنحصل على :

وبجمع المعادلتين طرف لطرف نجد: $\begin{cases} -8x - 2y = -20 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$

$-13x = -39$ يعني $-8x - 2y - 5x + 2y = -20 - 19$

ونعوض x ب 3 في المعادلة $4x + y = 10$ فنجد $y = -2$

تمارين محلولة: المتتاليات العددية

الأجوبة:

$$u_{n+1} - u_n = (5(n+1) + 6) - (5n + 6) = (5n + 5 + 6) - (5n + 6)$$

$$\text{اذن: } (5n + 11) - (5n + 6) = 5n + 11 - 5n - 6$$

$$u_{n+1} - u_n = 5 = r$$

أستنتج أن : المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هي حسابية أساسها : $r = 5$

تمرين 5: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي : $u_n = \frac{n+3}{4}$

$$\forall n \in \mathbb{N}$$

بين أن المتتالية (u_n) حسابية وحدد أساسها وحدها الأول

الجواب : $u_{n+1} - u_n = \frac{(n+1)+3}{4} - \frac{n+3}{4} = \frac{1}{4} = r$

ومنه المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هي حسابية أساسها $\frac{1}{4} = r$

وحدها الأول : $u_0 = \frac{3}{4}$

تمرين 6: لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ و $u_6 = 31$

(1) أحسب u_0 أكتب u_n بدلالة n

(3) أحسب : u_{2015} ثم u_{2016}

الأجوبة: (1) لدينا (u_n) حسابية اذن : $u_n = u_0 + nr$

ومنه : $u_6 = u_0 + 6 \times \frac{1}{2}$ يعني $31 = u_0 + 3$ يعني $28 = u_0$

(2) يعني $u_n = u_0 + nr$ يعني $u_n = 28 + \frac{n}{2}$

(3) $u_{2015} = 28 + \frac{2015}{2} = \frac{2071}{2}$

$u_{2016} = 28 + \frac{2016}{2} = 28 + 1008 = 1036$

تمرين 7: لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها r و بحيث $u_0 = 5$

و $u_{100} = -45$ حدد r (2) أحسب : u_{2015} و u_{2016}

الأجوبة: (1) لدينا (u_n) حسابية اذن : $u_n = u_0 + nr$

ومنه : $u_{100} = u_0 + 100r$ يعني $-45 = 5 + 100r$

يعني $-50 = 100r$ يعني $r = -\frac{1}{2}$

(2) (u_n) حسابية اذن :

يعني $u_n = u_0 + nr$ يعني $u_{2015} = 5 + 2015 \times \left(-\frac{1}{2}\right)$

يعني $u_{2015} = 5 - \frac{2015}{2} = \frac{-2005}{2}$

ومنه $u_{2016} = \frac{-2005}{2} + \frac{-1}{2} = \frac{-2006}{2} = -1003$

تمرين 1: لاحظ ثم أتمم بأربعة أعداد ملائمة لتسلسل كل متتالية من المتتاليات التالية :

(1) 10 , 8 , 6 , 4 , 2 , 0 ,

(2) -12 , -9 , -6 , -3 , 0 , 3 , 6 ,

(3) 243 , 81 , 27 , 9 , 3 , 1 ,

(4) $\frac{1}{32}, \frac{1}{16}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, \dots$

....., 36, 25, 16, 9, 4, 1

الأجوبة: (1) 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

(2) -24, 21, -18, -15, -12, -9, -6, -3, 0, 3, 6

(3) 19683, 6561, 2187, 729, 243, 81, 27, 9, 3, 1

(4) $\frac{1}{512}, \frac{1}{256}, \frac{1}{128}, \frac{1}{64}, \frac{1}{32}, \frac{1}{16}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1$

تمرين 2: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة

بالصيغة الصريحة التالية : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n + 3$

1. أحسب حدها الأول u_0

2. أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$

الأجوبة: (1) $u_0 = 2 \times 0 + 3 = 3$

(2) $u_1 = 2 \times 1 + 3 = 5$

$u_2 = 2 \times 2 + 3 = 4 + 3 = 7$ و $u_3 = 2 \times 3 + 3 = 9$

لاحظ أن أن فرق حدين متتالين هو العدد 2

تمرين 3: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالصيغة

الصريحة التالية : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n - 1$

(1) أحسب حدها الأول u_0 و أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية

$(u_n)_{n \geq 1}$

(2) أحسب $u_{n+1} - u_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$ ماذا تستنتج ؟

الأجوبة: (1) $u_0 = 2 \times 0 - 1 = 0 - 1 = -1$

$u_1 = 2 \times 1 - 1 = 2 - 1 = 1$

$u_2 = 2 \times 2 - 1 = 4 - 1 = 3$

$u_3 = 2 \times 3 - 1 = 6 - 1 = 5$

(2)

$u_{n+1} - u_n = (2(n+1) - 1) - (2n - 1) = (2n + 2 - 1) - (2n - 1)$

$= (2n + 2 - 1) - (2n - 1) = (2n + 1) - (2n - 1) = 2n + 1 - 2n + 1$ اذن:

$u_{n+1} - u_n = 2 = r$

ومنه أستنتج أن : المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هي حسابية أساسها : $r = 2$

تمرين 4: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 5n + 6$

أحسب : $u_{n+1} - u_n$ و ماذا تستنتج ؟

تمرين 8: لتكن المتتالية الحسابية $(u_n)_{n \geq 1}$ الذي أساسها $r = 3$ وحدها

$$u_0 = 5$$

(1) أكتب u_n بدلالة n وحدد u_8 و u_{13}

(2) أحسب المجموع التالي: $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{13}$

الأجوبة: 1: وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 3$ وحدها

$$u_0 = 5$$

فان: $u_n = u_0 + (n-0)r = 5 + 3(n-0)$ أي: $u_n = 3n + 5$

$$\text{ومنه: } u_8 = 3 \times 8 + 5 = 29$$

$$(2) S = u_0 + u_1 + \dots + u_{13} = (13-0+1) \frac{u_0 + u_{13}}{2}$$

$$S = 14 \frac{u_0 + u_{13}}{2} = \frac{14}{2} (5 + u_{13})$$

$$\text{وبالتالي: } S = 7(5 + 44) = 7 \times 49 = 343$$

تمرين 9:

(1) لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ وحدها الأول $u_0 = 1$

أحسب المجموع التالي: $S_1 = u_3 + u_4 + u_5 + \dots + u_{30}$

(2) لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = -2$ وحدها الأول $u_0 = 4$

أحسب المجموع التالي: $S_2 = u_7 + u_8 + u_9 + \dots + u_{25}$

$$(1) S_1 = u_3 + u_4 + u_5 + \dots + u_{30} = (30-3+1) \frac{u_3 + u_{30}}{2}$$

$$S_1 = (28) \frac{u_3 + u_{30}}{2}$$

وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ وحدها الأول $u_0 = 1$

$$\text{فان: } u_n = u_0 + (n-0)r$$

$$\text{أي: } u_n = 1 + (n-0) \frac{1}{2} \text{ أي: } u_n = 1 + \frac{n}{2}$$

$$\text{ومنه نحسب: } u_3 = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2} \text{ و: } u_{30} = 1 + \frac{30}{2} = \frac{32}{2} = 16$$

$$\text{وبالتالي: } S_1 = (28) \frac{u_3 + u_{30}}{2} = 14 \left(\frac{5}{2} + 16 \right) = 14 \left(\frac{37}{2} \right) = 7 \times 37 = 259$$

$$(2) S_2 = u_7 + u_8 + u_9 + \dots + u_{25} = (25-7+1) \frac{u_7 + u_{25}}{2} = (19) \frac{u_7 + u_{25}}{2}$$

وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = -2$ وحدها الأول

$$u_0 = 4$$

$$\text{فان: } u_n = u_0 + (n-0)r$$

$$\text{أي: } u_n = 4 + (n-0)(-2) \text{ أي: } u_n = 4 - 2n$$

$$\text{نحسب: } u_7 = 4 - 2 \times 7 = 4 - 14 = -10$$

$$\text{و } u_{25} = 4 - 2 \times 25 = 4 - 50 = -46$$

وبالتالي:

$$S_2 = (19) \frac{u_7 + u_{25}}{2} = (19) \frac{-10 + (-46)}{2} = (19) \frac{-56}{2} = 19 \times -28 = -532$$

تمرين 10: لتكن المتتالية الحسابية $(u_n)_{n \geq 1}$ الذي أساسها $r = 2$

$$\text{وحدها الأول } u_0 = 3$$

(1) أكتب u_n بدلالة n وحدد u_1 و u_{10}

(2) أحسب المجموع التالي: $S = u_1 + u_1 + u_2 + \dots + u_{10}$

الأجوبة: 1: وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 2$ وحدها

$$\text{الأول } u_0 = 3 \text{ فان: } u_n = u_0 + (n-0)r = 3 + 2(n-0)$$

$$\text{أي: } u_n = 2n + 3$$

$$\text{ومنه: } u_1 = 5 \text{ و } u_{10} = 23$$

$$(2) S = u_1 + u_1 + \dots + u_{10} = (10-1+1) \frac{u_1 + u_{10}}{2}$$

$$S = 10 \frac{5 + 23}{2} = 10 \times \frac{28}{2} = 10 \times 14 = 140$$

تمرين 11: لتكن المتتالية الحسابية $(u_n)_{n \geq 1}$ الذي أساسها $r = 4$

$$\text{وحدها الأول } u_0 = -2$$

(1) أكتب u_n بدلالة n وحدد u_1 و u_6

(2) أحسب المجموع التالي: $S = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_6$

الأجوبة: 1: وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 4$

$$\text{وحدها الأول } u_0 = -2$$

$$\text{فان: } u_n = u_0 + (n-0)r = -2 + 4(n-0)$$

$$\text{أي: } u_n = 4n - 2$$

$$\text{ومنه: } u_1 = 2 \text{ و } u_6 = 22$$

$$(2) S = u_1 + u_1 + \dots + u_6 = (6-1+1) \frac{u_1 + u_6}{2}$$

$$S = 6 \frac{2 + 22}{2} = 6 \times \frac{24}{2} = 6 \times 12 = 72$$

تمرين 12: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالصيغة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2 \times 3^n$$

(1) أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$

$$(2) \text{ أحسب } \frac{u_{n+1}}{u_n} \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

$$(1) u_1 = 2 \times 3^1 = 6 \text{ و } u_0 = 2 \times 3^0 = 2 \times 1 = 2$$

$$\text{و } u_2 = 2 \times 3^2 = 18 \text{ و } u_3 = 2 \times 3^3 = 54$$

$$(2) \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{2 \times 3^{n+1}}{2 \times 3^n} = \frac{3^{n+1}}{3^n} = \frac{3^n \times 3^1}{3^n} = 3^1 = 3 = q$$

نقول أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها $q = 3$

$$\text{وحدها الأول } u_0 = 2$$

تمرين 13: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ بحيث:

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 5 \times 3^{2n+1}$$

بين أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية وحدد أساسها q وحدها الأول

الأجوبة:

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{5 \times 3^{2n+3}}{5 \times 3^{2n+1}} = \frac{3^{2n+3}}{3^{2n+1}} = 3^{(2n+3)-(2n+1)} = 3^2 = 9 = q$$

اذن: المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها $q = 9$

$$\text{وحدها الأول } u_0 = 15$$

تمرين 14: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 3 \times \left(\frac{2}{5} \right)^n$$

بين أن (u_n) متتالية هندسية وحدد أساسها وحدها الأول

الأجوبة:

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^{n+1}}{3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^n} = \left(\frac{2}{5}\right)^{n+1-n} = \left(\frac{2}{5}\right)^1 = \frac{2}{5} = q$$

المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها $q = \frac{2}{5}$

$$u_0 = 3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^0 = 3 \times 1 = 3$$

تمرين 15: لتكن (u_n) متتالية هندسية بحيث: $u_5 = \frac{243}{2}$ و

$$u_2 = \frac{9}{2}$$

الأجوبة: لدينا (u_n) متتالية هندسية اذن: $u_n = u_m q^{n-m}$

$$\frac{243}{2} = \frac{9}{2} q^3 \text{ يعني } u_5 = u_2 q^{5-2}$$

$$\text{يعني } q^3 = \frac{243}{9} \text{ يعني } q^3 = 27 \text{ يعني } q = 3$$

$$\text{لدينا أيضا: } u_n = u_2 q^{n-2} \text{ يعني } u_n = \frac{9}{2} 3^{n-2} = \frac{3^2 \times 3^{n-2}}{2} = \frac{3^{n-2+2}}{2} = \frac{3^n}{2}$$

تمرين 16: نعتبر المتتالية الهندسية (u_n)

$$\text{بحيث حدها الأول } u_0 = 81 \text{ وأساسها } q = \frac{1}{3}$$

$$(1) \text{ أكتب } u_n \text{ بدلالة } n \text{ (أحسب } u_1 \text{ و } u_2 \text{ و } u_3)$$

$$(3) \text{ حدد العدد الصحيح الطبيعي } n \text{ بحيث } u_n = 1$$

الأجوبة: 1) نعلم أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية

$$\text{أساسها } q = \frac{1}{3} \text{ وحدها الأول } u_0 = 81$$

$$\text{اذن: } u_n = u_0 q^{n-0} \text{ ومنه: } u_n = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n$$

$$(2) \quad u_2 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{81}{9} = 9 \text{ و } u_1 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{81}{3} = 27$$

$$\text{و } u_3 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{81}{27} = 3$$

$$(3) \quad u_n = 1 \text{ يعني } 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n = 1 \text{ يعني } 81 \times \frac{1}{3^n} = 1$$

$$\frac{81}{3^n} = 1 \text{ يعني } 81 = 3^n \text{ يعني } n = 4$$

تمرين 17: نعتبر المتتالية الهندسية (u_n) بحيث حدها الأول $u_0 = 5$

$$\text{و } u_3 = 40$$

$$1. \text{ تحقق أن أساس المتتالية } (u_n) \text{ هو } q = 2$$

$$2. \text{ أكتب } u_n \text{ بدلالة } n \text{ وأحسب } u_4$$

$$3. \text{ حدد العدد الصحيح الطبيعي } n \text{ بحيث } u_n = 160$$

الأجوبة: 1) نعلم أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية اذن:

$$\text{اذن: } u_3 = u_0 q^{3-0} \text{ يعني } 40 = 5q^3 \text{ يعني } q^3 = \frac{40}{5} \text{ يعني } q = 2$$

$$q^3 = 8 \text{ يعني } q = 2$$

$$(2) \quad u_n = 5 \times (2)^n$$

$$u_4 = 5 \times (2)^4 = 5 \times 16 = 80 \text{ و } u_2 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{81}{9} = 9 \text{ و } u_1 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{81}{3} = 27$$

$$u_2 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{81}{9} = 9 \text{ و } u_1 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{81}{3} = 27$$

$$\text{و } u_5 = 2 \times u_4 = 2 \times 80 = 160 \text{ ومنه: } n = 5$$

تمرين 18: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_0 = 2 \text{ و } u_{n+1} = 3 \times u_n$$

$$1. \text{ تحقق أن } (u_n)_{n \geq 0} \text{ هندسية}$$

$$2. \text{ عبر عن } U_n \text{ بدلالة } n$$

$$3. \text{ أحسب المجموع: } S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_5$$

$$\text{الأجوبة: 1)} \quad \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{3 \times u_n}{u_n} = 3 = q$$

$$\text{اذن: المتتالية هندسية أساسها } q = 3 \text{ وحدها الأول } u_0 = 3$$

$$(2) \quad (u_n)_{n \geq 0} \text{ هندسية أساسها } q = 3 \text{ وحدها الأول } u_0 = 3$$

$$\text{اذن: } u_n = u_0 q^{n-0} \text{ أي: } u_n = 3 \times (3)^n = 3^1 \times (3)^n = (3)^{n+1}$$

$$(3) \quad S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_5 = u_1 \times \frac{1-q^{5-1+1}}{1-q} = u_1 \times \frac{1-q^5}{1-q}$$

$$u_1 = 3^{1+1} = 3^2 = 9$$

$$S_n = 9 \times \frac{1-3^5}{1-3} = 9 \times \frac{1-3^5}{-2} = 9 \times \frac{1-243}{-2} = 9 \times \frac{-242}{-2} = 9 \times 121 = 1089$$

تمرين 19: لتكن (u_n) متتالية هندسية بحيث: $u_5 = 486$

$$\text{و } u_7 = 4374 \text{ وأساسها } q > 0$$

$$(1) \text{ حدد أساس المتتالية } (u_n) \text{ (أحسب } u_0 \text{ و } u_{10})$$

$$(3) \text{ أكتب } u_n \text{ بدلالة } n \text{ (أحسب المجموع التالي: } S = u_0 + u_5 + \dots + u_{2009})$$

الأجوبة: 1) متتالية هندسية

$$\text{اذن: } u_7 = u_5 q^{7-5} \text{ يعني } u_7 = u_5 q^2 \text{ يعني } 4374 = 486 q^2 \text{ يعني } q^2 = \frac{4374}{486} = 9 \text{ يعني } q = 3 \text{ أو } q = -3$$

$$\text{وحسب المعطيات: } q > 0 \text{ اذن: } q = 3$$

$$(2) \quad (u_n) \text{ متتالية هندسية اذن: } u_5 = u_0 q^{5-0} \text{ يعني } u_5 = u_0 3^5 \text{ يعني } 486 = u_0 3^5$$

$$u_0 = \frac{486}{3^5} = \frac{486}{243} = 2$$

$$u_{10} = u_7 q^3 \text{ يعني } u_{10} = u_7 q^{10-7}$$

$$u_{10} = 4374 \times 3^3 = 4374 \times 27 = 118098$$

$$(3) \quad u_n = 2 \times 3^n \text{ يعني } u_n = u_0 q^{n-0}$$

$$(4) \quad S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{2009} = u_0 \times \frac{1-q^{2009-0+1}}{1-q} = u_0 \times \frac{1-q^{2010}}{1-q}$$

$$S_n = 2 \times \frac{1-3^{2010}}{1-3} = -\left(1-3^{2010}\right) = 3^{2010} - 1$$

تمرين 20 للبحث: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة

بالصيغة التالية:

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_0 = 3 \text{ و } u_{n+1} = 2 \times U_n$$

$$1. \text{ تحقق أن } (u_n)_{n \geq 0} \text{ هندسية}$$

$$2. \text{ عبر عن } U_n \text{ بدلالة } n$$

$$3. \text{ أحسب المجموع: } S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_6$$